

Õppekava nimetus.

C1-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täiendkoolituse õppekava.

Õppekavarühm.

Keeleõpe.

Õpiväljundid:

- Suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnelejaga.
- Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.
- Mõistab artikleid, kus esitatakse erinevaid seisukohti ja hoiakuid.
- saab aru pikematest tekstidest ja varjatud ning kaudselt esitatud seostest, saab aru kõigest teleprogrammidest ja filmidest.
- Oskab kirjutada selget, hästi liigendatud teksti, põhjendada oma arvamust, esile tõsta olulisemat, vajadusel kohendada oma stiili, oskab kirjutada erinevaid ametikirju.

Õpingute alustamise tingimused.

Õppijate keeleoskuse tase ja gruppi sobivus määratakse eelnevalt kindlaks tasemetesti abil. Kursuslane valdab eesti keelt tasemel B2.

Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal.

Maht: 450 õppetundi, sh 250 auditoorset, millest 200 teoreetilist ja 50 praktilist ning 200 iseseisva töö tundi.

Õppe sisu:

Õpetamine lähtub tasakaalustatud osaoskuste meetodist, mille järgi õpetatakse nelja osaoskust, millest kandvaim on rääkimine. Sellele järgnevad kuulamine, lugemine ja kirjutamine. Rääkimisoskuse arendamisele aitab kaasa kommunikatiivse keeleõpetuse meetoodika (paaris- ja rühmatöö, rollimängud jm). Kuulamisoskuse arendamisele aitab kaasa audiovisuaalne meetod. Iga koolitusgrupi jaoks püstitatakse konkreetseid koolituse eesmärgid (õpitulemused), mis tulenevad selle grupi koolitavate keeleoskuse lähtetasemest, arvestavad etteantud aja- ja inimressursiga. Vastavalt kohandatakse ka õppeprogramme - teemasid, et need püstitatud eesmärgid toetaksid. Koolituse meetoodika arvestab õppijate vajadusi, vanust, haridustausta, eelnevaid keeleõppe kogemusi, kultuuripiirkonda, milles keelt õpetatakse, etteantud õpetamisaega ning õpetajale loomuomast õpetamisstiili.

Teema	Alateemad	Tundide arv
Mina ja infoühiskond	<ul style="list-style-type: none">• Enda põhjalik tutvustamine.• Päevakajalised sündmused.	30

	<ul style="list-style-type: none"> • Erineva info leidmine internetist, teatmeteostest jne. • Sotsiaalmeedia. Massimeedia. • Intervjueerimine ja intervjuu andmine. • Info/internetisõltuvus. • Erinevad ankeedid, küsitlused. • Keelestiili valik. 	
Haridus	<ul style="list-style-type: none"> • Üld- ja kutseharidusasutused ja koolieelsed lasteasutused. • Kõrgkoolid ja täiskasvanuõpe. • Õppimisvõimalused. • Haridus ja haritus. • Riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused. • Edasiõppimisvõimalused Eestis ja välismaal. • Elukestev õpe. • Veebiõpe. 	35
Töö ja amet	<ul style="list-style-type: none"> • Teadlik eneseteostus; elukutsevaliku võimalusi ja karjääri planeerimine. • Tööotsimine: CV koostamine, tööleping, töövestlus. • Töökoosolek ja läbirääkimised. • Tööalane sõnavõtt. • Töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud, väljaminekud, hinnad); tööpuudus. • Vastutustundlik suhtumine oma töösse. • Hoolivus enese ja teiste suhtes. • Töötaja ning tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, katseaeg, osalise või täisajaga töö, puhkus. • Suhted töökollektiivis; meeldiv töökeskkond, motiveeritud töötaja. • Vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks. • Tööhõive. • Puuetega inimeste töö. 	40
Vaba aeg ja puhkus	<ul style="list-style-type: none"> • Kultuuri-, lõbustus- ja spordiasutused. • Kultuuri- ja spordiüritused. • Harrastused, huvid ja meelelahutus. • Ametlikud vastuvõttud ja külaskäik. • Meedia. • Puhkuste kirjeldused. • Lemmikpaik puhkuse veetmiseks. • Puhkusevõimalused Eestis. 	35

	<ul style="list-style-type: none"> • Kultuuri- ja meelelahutusürituste meeldivad ja ebameeldivad küljed. • Intellektuaalsed ja kunstilised huvid. • Reklaam mõnele kultuuriasutusele. 	
Suhted teiste inimestega	<ul style="list-style-type: none"> • Sõbra tutvustamine. • Sõbra välimuse ja iseloomu kirjeldus. • Kursusekaaslaste kirjeldus. • Kes on tõeline sõber? • Suhtlemine hädas oleva inimesega. • Isiksuse väljakujunemine. • Peretüübid ja –traditsioonid. 	20
Elukeskkond, tervis ning eluiga	<ul style="list-style-type: none"> • Eesti loodus - kliima, aastaajad ja ilm; fauna ja floora. • Looduskaitsealad. • Kaunimad paigad Eestis. • Väljasõit loodusesse. • Ilmaennustus - ilmajaam ja ilmatargad. • Elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel. • Sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puuetega inimestele jne). • Säätlik eluviis. • Sotsiaalne miljöö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja –kultuuriline ühiskond; lähinaabrid. • Eluring: sünd, elu ja surm. • Tasakaal inimese ja looduse vahel. • Elustiil ja tervis. • Inimese elundid. • Probleemiga arsti poole pöördumine. 	50
Äri ja asjaajamine	<ul style="list-style-type: none"> • Ettevõtte loomine. • Kantseleitarbed. • Turundus. • Reklaam ja müük. • Tulud ja kulud. Hind, kasum ja investering. 	20
Olme ja tehnoloogia	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevad teenused: postiteenused, pangateenused, kindlustus, juuksur ja iluteenused, kingsepp, keemiline puhastus, pesumaja, poed, kaubanduskeskused, side- ja infoteenused. 	40

	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtlemine teenindustevõtetes. • Suhtlemine ametiasutustega (tolliamet, politsei, piirivalve ja turvateenistus, maksuamet, tarbijakaitse, kohus ja uurimisorganid, õigusabi, sotsiaalabi ja haigekassa asutused, töötukassa). • Suhtlemine ametiasutustega hädaolukorras (avariiteenistus, kiirabi, politsei). • Suhtlemine polikliinikus (registratuuris ja arsti juures). • Teadus- ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus. • Teabekeskond: infootsing ja –vahetus. • Kaebuste esitamine ja neile vastamine. • Keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonilised sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabiprogrammid jne. • Biotehnoloogia igapäevaelus: olmekeemia, kosmeetika- ja toiduainetööstuses jne. • Olmetehnika. • Kodumasinate kasutusjuhendite lugemine ja mõistmine. Hoiatused ja keelud. • Tulevikukodu. 	
Kultuurilugu	<ul style="list-style-type: none"> • Kultuur ja keeled. • Keelte õppimine. • Kultuurilugu ajaloo kontekstis. • Soovitused Tallinna huvitavamate kohtade külastamiseks. • Giiditekst Eesti Vabaõhumuuseumi kohta. • Muuseumikülastused. 	25
Kalendritähtpäevad	<ul style="list-style-type: none"> • Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad. • Rahvakalendri tähtpäevad. • Jõulu- ja vana-aastaõhtu kombed. • Jaanipäeva kombestik • Rahvustoidud. • Argi- ja pidupäevalaua katmine. 	15
Majandus- ja õigussuhted	<ul style="list-style-type: none"> • Majandusharud. • Asutused, ettevõtted. • Seadusandlus. • Majanduselu: tõusud ja mõõnad, heaoluühiskond. 	25
Inimene ja ühiskond	<ul style="list-style-type: none"> • Inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine. • Iga inimese kordumatu eripära. • Väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale. 	35

	<ul style="list-style-type: none"> • Inimsuhted. • Sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus, kuritegevus. • Turvalisus. • Keskkonnareostus ja –kaitse. • Poliitika ja aktuaalsed sündmused. 	
Liiklus ja transport	<ul style="list-style-type: none"> • Autod ja autoosad. • Arutelu automarkide üle, milline on hea auto, milline mitte? • Autode ostmine ja müümine. • Hea ja halb autojuht. • Liiklusõnnetused. Liiklusõnnetuse kirjeldamine. • Politseile selgituste andmine. • Liiklusmärkide tähistused. • Liikluseeskirja ja õpiku kasutamine. • Individuaaltransport. • Kaubavedu ja veoteenus. • Reisibürood. • Majutusasutused. 	20
Eluase ja kinnisvara	<ul style="list-style-type: none"> • Kinnisvarafirma teenused, ostu-, müügi- ja renditingimused. • Müügi- ja rendiobjektide kirjeldamine ja tutvustamine. • Pangalaen. • Dokumentatsioon. • Naabrivalve 	15
Erinevad õpitud teemad	<ul style="list-style-type: none"> • Kuulamisosa tüüpülesanded. • Lugemisosa tüüpülesanded. • Kirjutamisosa näidisülesanne. • Rääkimisosa ülesanded, harjutamine. • Teab nõuded testide edukaks sooritamiseks. 	40
Keeletaseme lõpu test ja tagasiside testi tulemustest	<ul style="list-style-type: none"> • Kursuse lõpuarvestus koosneb kahest osast: õpetaja poolt koostatud testist ning teine osa koosneb erinevatest vestlusteemadest. 	5
TUNDIDE ARV KOKKU		450

Grammatika.

- Nimisõna: käanded ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus-, arv- ja asesõnaga. I-mitmus.
- Antonüümid, sünonüümid, liitsõnad.
- Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine.
- Asesõna käänamine. Ühildumine nimisõnaga.

- Tegusõna. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. Rektsioon.
- Sihilised ja sihitud tegusõnad. Kõneviisid. Tegevusnimed.
- Tegusõna käändelised vormid. Keskõnad. Isikuline ja umbisikuline tegumood. Ühendtegasõnad.
- Ees- ja tagasõnad. Kaasõnad.
- Muutumatud sõnad. Sidesõnad. Määrsõnade võrdlusastmed.
- Lauseehitus. Sõnajärg. Rind- ja põimlause. Lauselühendid.
- Küsisõnad.

Õppekeskkonna kirjeldus.

- Koolitus toimub auditoorse ja iseseisva töö õppena tunniplaani alusel.
- Töömeetodid: loeng, seminar, arutelu, grupitöö, iseseisev töö.
- Õppetöö toimub Mitteldorf OÜ õppeklassis aadressil Pargi 40, Jõhvi.
- Õppeklass asub 3. korrusel, klassis on laud ja toolid 12-le osalejale.
- Väljaspool Valgat toimuvate koolituste tarbeks renditakse õppetööks sobilikud ruumid.
- Kõik kasutatavad ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele.
- Õppetöö läbiviimiseks on lektoril kasutada arvuti, CD-mängija, paljundusmasin, printer, projektor ja tahvel.
- Koolitusel osalejatel on võimalus kasutada sülearvuteid koos interneti kasutusega.

Õppematerjalide loend.

Eesti keele õppekirjandus tunnis kasutamiseks:

- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. (2004). Avatud ukсед. Õpperaamat (Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele). Tallinn: Tea kirjastus.
- Õpetajate poolt koostatud lisamaterjalid.
- Audio- ja videokassetid.
- Artiklid ajalehtedest ja ajakirjadest, internetist.
- Eksamimaterjalid, mitmesugused testid Innove kodulehelt ja mujalt.
- Kuulamisülesanded raadiost, CDlt, videod.
- Töölase sõnavara ja keelekasutuse õpetamisel kasutatakse lisaks võrguleheküljel <http://www.kutsekeel.ee> olevaid õppematerjale.

Eesti keele e-xpe

- <http://www.meis.ee/keeleo>
- <http://www.efant.ee/student/>
- <http://www.kultuuriklikk.ee/>
- <http://www.kutsekeel.ee/>

Eksamikeskus

- <http://www.innove.ee/>

Sxnastikud internetis

- <http://vene-eesti.ase.ee/>
- <http://vrukah.info/slovar/>

Raamatud ja õppematerjalid, mida õpetaja kasutab tunni ettevalmistamisel:

- Ahi, M. Pesti. (2013). T nagu Tallinn. Tallinn: TEA kirjastus.
- Aavo Valmis, Lembetar Valmis. (2016). Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmeaga. Tallinn: TEA kirjastus.
- Inge Davidjants. (1998). Kuidas käsi käib? SUHTLEME EESTI KEELES. Tallinn: kirjastus Pangloss.
- Jaan Õispuu. (1998). Kas tunned maad. Tallinn: kirjastus Pangloss.
- Toom Õunapuu. (2001). Räägime riigikeelt. (Eesti keele tunnid edasijõudnutele). Tallinn: Koolibri .
- „Kaunis külaline“ (Interaktiivne programm eesti keele õppimiseks) Tarkvara kasutusjuhend ja 3 CD- plaati: Mitte-eestlaste Integratsiooni Sihtasutus.
- Mare Kitsnik. (2012). Eesti keele töövihik B1, B2. Tallinn: Integratsiooni ja Migratsiooni SA Meie
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. (2004). Avatud ukсед. Õpperaamat (Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele). Tallinn: Tea kirjastus.
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. (2005). Avatud ukсед. Töövihik (Eesti keele õppekomplekt kesk- ja kõrgtasemele). Tallinn: Tea kirjastus.
- Eksami testid C1 – tasemele.
- Eesti keele tasemetestid. Aadressil <http://web.meis.ee/testest/>
- Eesti Keele Sihtasutus (2014) - Eesti keele Põhisõnavara sõnastik, Eesti Keele Instituut.
- EKKR 2007 = Mati Ereht, Tiiu Ereht, Kristiina Ross. Eesti keele käsiraamat. Tallinn: Eesti Keele sihtasutus.
- Martin Ehala, Mare Kitsnik “Praktiline eesti keel”
- Maie Sooneste “Eesti keele õpik. Vene õppekeelelega gümnaasium
- Kristi Saarso “Käsikäes“.
- Aino Siirak, Annelii Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti“.
- Aino Siirak, Annelii Juhkama “ Süvenda ja täienda oma eesti keele oskust“.
- Raili Pool „Eesti keele verbirektsioone“.
- Filmid: “Seenelkäik”, “Mandariinid”, “1944”.
- Valitud peatükke järgmistest Eesti autorite teostest:
Indrek Hargla apteeker Melchiori sari
Andrus Kivirähk „Rehepapp ehk November“
Andrus Kivirähk „Mees, kes teadis ussisõnu“
Andrus Kivirähk „Lood“
Andrus Kivirähki lasteraamatud
Andrus Kivirähk „Eesti matus“
Tõnu Õnnepalu „Paradiis“
Tõnu Õnnepalu „Mandala“

Kursuse lõpetamise tingimused:

- Kursuslane peab osalema vähemalt 70% auditoorsetes tundides.
- Kursuslane peab sooritama kõik kirjalikud ja suulised testid ning praktilised tööd.
- Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hindamismeetod ja hindamise kriteeriumid:

- Õppetulemuste hindamise viis on arvestus. Lõpuarvestusel hinnatakse õppija õpiväljundite saavutamist lõputestiga.
- Lõputest koosneb lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisülesannetest. Iga testiosa annab 10 punkti. Test loetakse sooritatuks, kui õppija on saanud vähemalt 60% võimalikust punktisummast, kusjuures ühegi osa tulemus ei tohi olla null.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument:

- Tunnistus väljastatakse, kui kõik õpingute lõpetamise tingimused on täidetud.
- Tõend väljastatakse, kui kursuslane osaleb vähemalt 50% auditoorsetes tundides või üks või mitu ülejäänud õpingute lõpetamise tingimustest pole täidetud.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku koolitaja kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

- Kõik koolitajad peavad omama eesti keele õpetaja või eesti filoloogi kvalifikatsiooni või mõne muu keele õpetaja kvalifikatsiooni ja vähemalt viieaastast töökogemust eesti keele koolituste läbiviimisel.