

Õppekava nimetus:

A2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täiendkoolituse õppekava.

Õppekavarühm:

Keeleõpe.

Õpiväljundid:

- Saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on seotud talle oluliste valdkondadega (perekond, töö, kodukoht). Saab aru lühikeste ja lihtsate ütluste põhisisust.
- Saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest, saab aru lihtsatest isiklikest kirjadest.
- Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.
- Oskab kirjeldada oma perekonda, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, tööd.
- Oskab teha märkmeid ja koostada lihtsat isiklikku kirja.
- Teab keeleeksami nõudeid ja omab informatsiooni iseseisvaks õppimiseks.

Õpingute alustamise tingimused:

Õppijate keeleoskuse tase ja gruppi sobivus määratakse eelnevalt kindlaks tasemetesti abil. A2-tasemel õppeks on vajalik keele valdamine A1-tasemel.

Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal:

Maht 200 õppetundi, sh 150 auditoorset, millest 70 teoreetilist ja 80 praktilist ning 50 iseseisva töö tundi.

Õppe sisu:

Teema	Alateemad	Tundide arv
Endast teistele rääkimine.	<ul style="list-style-type: none">• Isikuandmed (nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus).• Enda lühitutvustus.• Teise esitlemine.• Välimuse ja iseloomu kirjeldamine.• Oma perekonna, kodu ja töö kirjeldamine.• Oma hobide ja huvide kirjeldamine.	15
Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.	<ul style="list-style-type: none">• Oma eluaseme kirjeldamine ja küsimustele vastamine elukoha kohta.• Oma kodu lähiümbruste kirjeldamine.• Oma pere kodune elu.• Oma majapidamise ja kodu sisustuse kirjeldamine.• Oma igapäevaste olmetingimuste kirjeldamine ning võrdlemine eelmise elukohaga väljaspool Eestit.	15

	<ul style="list-style-type: none"> • Külaliste kutsumine. • Oma päevast jutustamine. • Oma lähedastest rääkimine. 	
Sisseostud, hinnad.	<ul style="list-style-type: none"> • Poodide asukohad ja lahtiolekuajad. • Kauba kogused, mõõdud ning suurusnumbrid ja kaupade hinnad. • Tarbekaubad ja nende küsimine kaupluses. • Sooritatud ostude kirjeldamine. • Kaupade hindade ja kvaliteedi võrdlemine. • Sooduspakkumised. • Müüja või klienditeenindaja abipakkumisele vastamine. • Kauba eest tasumine, kas sularahas või pangakaardiga. 	15
Söök ja jook.	<ul style="list-style-type: none"> • Igapäevased toitumisharjumused. • Erinevate söögi- ja joogikohtade asukoht, lahtiolekuajad ja hinnaklass. • Restoranis laua broneerimine. • Menüü põhjal söögi ja joogi tellimine. • Toidu eest tasumine. • Päevapakkumine. • Söögilauas söögi ja joogi pakkumine. • Retseptid toidu valmistamiseks. 	15
Haridus.	<ul style="list-style-type: none"> • Oma hariduse ja koolielu kirjeldamine. • Mis koolis meeldis ning mis mitte, eelistuste selgitamine lühidalt. • Edasiõppimise kavatsused ja võimalused. • Õpitulemused. 	10
Elukutse, amet ja töö.	<ul style="list-style-type: none"> • Ametid ja töökohad. • Oma elukutse ja töökoha kirjeldamine. • Tööpäeva kirjeldamine. • Tööülesanded. 	10
Töö ja töösuhted.	<ul style="list-style-type: none"> • Tööpakkumiskuulutuste lugemine. • Lihtsate küsimuste esitamine töö kohta. • Elulooliste andmete kandmine lihtsamasse ankeeti. • Tööintervjuul lihtsatele küsimustele vastamine. 	10
Teenindamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Teenindusasutused, lahtiolekuajad, teenuste liigid ja hinnad. • Igapäevased põhiteenused. • Toimingud pangas, postkontoris, juuksuris jm. • Teenuse eest tasumine sularahas, ülekandega või pangakaardiga. • Teenusetuvustused, juhendid ja siltide põhisisu. 	10
Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus.	<ul style="list-style-type: none"> • Huvid, hobid, vaba aja veetmine. • Liikumisharrastused, muusikaline maitse ja lugemisharjumused. • Huvialad. • Sünnipäeva tähistamine. • Kaaslase kutsumine meelelahutus- või kultuuriüritusele ning ise samalaadsele kutsele vastamine. 	10

Enesetunne, tervis ja heaolu.	<ul style="list-style-type: none"> • Halb enesetunne. • Info arsti vastuvõtuaegade kohta. • Enda või oma lähedase tervisliku seisundi kirjeldamine. • Apteegist käsimüügiravimite ostmine. • Ravimi infolehe lugemine. 	10
Inimeste suhted ühiskonnas.	<ul style="list-style-type: none"> • Sõnumid ja teated. • Inimese välimuse kirjeldamine. • Iseloomuomaduste kirjeldamine. 	10
Reisimine, transport, vaatamisväärsused.	<ul style="list-style-type: none"> • Ühistranspordi sõiduplaan. • Sõidupileti ostmine. • Sõidu sihtpunkt. • Küsida ja juhatada teed toetudes kaardile või plaanile ning mõista samalaadset infot. • Mõistmine, kuidas ühistranspordiga sihtpunkti jõuda. • Mõista vaatamisväärsuste kohta käivat numbrilist põhiinfot. • Hotellis toa broneerimine. • Postkaardi kirjutamine puhkusereisilt. • Teatamine, kas soovib teenuse eest tasuda sularahas või pangakaardiga. 	15
Keskkond, kohad, loodus, ilm.	<ul style="list-style-type: none"> • Kodukoha kirjeldamine. • Tee küsimine ja juhatamine. • Ilm ja ilmateade. • Maakaart ja sellelt info lugemine. • Loodus, loomad, linnud ja taimed. 	10
Kultuur ja keeled, keelte õppimine.	<ul style="list-style-type: none"> • Kultuuri- või meelelahutusasutuse lahtiolekuajad, piletihinnad jms. • Keeled ja kultuuriruum. • Keelte õppimine. 	10
Erinevad õpitud teemad	<ul style="list-style-type: none"> • Kuulamisosa tüüpülesanded. • Lugemisosa tüüpülesanded. • Kirjutamisosa näidisülesanne. • Rääkimisosa ülesanded, harjutamine. • Teab nõudeid testide edukaks sooritamiseks. 	30
Keeletaseme lõpu test ja tagasiside testi tulemustest	<ul style="list-style-type: none"> • Kursuse lõpuarvestus koosneb kahest osast: õpetaja poolt koostatud testist ning teine osa koosneb erinevatest vestlusteemadest. 	5
		200

Õppekeskkonna kirjeldus:

- Koolitus toimub auditoorse ja iseseisva töö õppena tunniplaani alusel.
- Töömeetodid: loeng, seminar, arutelu, grupitöö, iseseisev töö.
- Õppetöö toimub õppeklassis aadressil Pargi 40, Jõhvi.
- Õppeklass asub 4. korrusel, klassis on laud ja toolid 16-le osalejale.
- Väljaspool Jõhvit toimuvate koolituste tarbeks renditakse õppetöoks sobilikud ruumid.

Õppematerjalide loend:

Eesti keele õppekirjandus, mida kasutatakse tunnis:

- Helve Ahi; Mall Pesti (2018). „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele.“ Kiri-Mari Kirjastus, Tallinn.
- Inga Mangus, Merge Simmul „Tere jälle. Eesti keele õpik A1-A2 (B1)“.
- Silvia Toomingas. (2011). „Saame tuttavaks.“ TEA kirjastus
- Muud jaotus- ja originaalmaterjalid, audio- ja videokassetid.
- Töölase sõnavara ja keelekasutuse õpetamisel kasutatakse lisaks võrguleheküljel <http://www.kutsekeel.ee> olevaid õppematerjale.
- Õpetajate poolt koostatud lisamaterjalid.
- Pildimaterjalid ajalehtedest ja Internetist.
- Eksamimaterjalid, mitmesugused testid Innove kodulehelt ja mujalt.

Eesti keele e-õpe:

- <http://www.teretere.eu/tag/keeleope/>
- <http://www.meis.ee/keeleope>
- <http://www.efant.ee/student/>
- <http://www.keeleklikk.ee/>
- <http://www.kultuuriklikk.ee/>
- <http://www.kutsekeel.ee/>

Eksamikeskus:

- <http://www.innove.ee/>

Sõnastikud internetis:

- <http://vene-eesti.ase.ee/>
- <http://vrukah.info/slovar/>

Kursuse lõpetamise tingimused:

- Kursuslane peab osalema vähemalt 70% auditoorsetes tundides.
- Kursuslane peab sooritama kõik kirjalikud ja suulised testid ning praktilised tööd.
- Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hindamismeetod ja hindamise kriteeriumid:

- Õppetulemuste hindamise viis on arvestus. Lõpuarvestusel hinnatakse õppija õpiväljundite saavutamist lõputestiga.
- Lõputest koosneb lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisülesandest. Iga testiosa annab 10 punkti. Test loetakse sooritatuks, kui õppija on saanud vähemalt 60% võimalikust punktisummast, kusjuures ühegi osa tulemus ei tohi olla null.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument:

- Tunnistus väljastatakse, kui kõik õpingute lõpetamise tingimused on täidetud.
- Tõend väljastatakse, kui kursuslane osaleb vähemalt 50% auditoorsetes tundides või üks või mitu ülejäänud õpingute lõpetamise tingimustest pole täidetud.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku koolitaja kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

- Kõik koolitajad peavad omama eesti keele õpetaja või eesti filoloogi kvalifikatsiooni või mõne muu keele õpetaja kvalifikatsiooni ja vähemalt kaheaastast töökogemust eesti keele koolituste läbiviimisel.